

## RETOUR SUR L'EXERCICE DE PRÉPARATION

Veillez noter qu'il est important de faire un retour sur l'exercice de préparation avec votre enfant suite à la pratique. Il est tout à fait normal qu'un enfant aborde le sujet de façon impromptue. Vous pouvez également lui poser des questions sur l'exercice de préparation qui a eu lieu à l'école. Nous vous encourageons donc à rester à l'écoute de votre enfant.

### CONCLUSION

La sécurité des élèves et du personnel de toute l'école est le fondement d'une école saine et sûre. C'est pourquoi les exercices de préparation au confinement barricadé, faits dans un climat de confiance, de calme et de sécurité, sont d'une si grande importance.



### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

- <http://cal2.edu.gov.on.ca/june2009/confinementBarricadé.pdf>
- [www.webdlambert.com/peurs/html](http://www.webdlambert.com/peurs/html)

© CSDCCS, janvier 2010

## Volet PARENTS

février 2010

# ÉCOLES SÉCURITAIRES CSDCCS

## Coup d'œil sur...

### *le confinement barricadé*

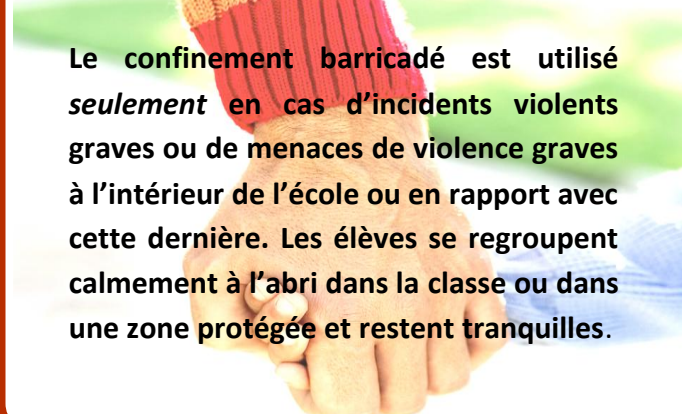
#### INTRODUCTION

Tous les membres de la communauté scolaire des écoles du *Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud* ont le droit d'apprendre et de travailler dans un milieu sécuritaire et sans danger. Une planification solide des mesures d'urgence devient donc le cadre préventif pour assurer la protection de tous et pour répondre efficacement à un risque potentiel. Le ministère de l'Éducation de l'Ontario exige que les écoles fassent des exercices de confinement barricadé pour assurer la sécurité des élèves et du personnel scolaire. L'école élabore également un plan d'école pour prévoir les aspects rattachés à la sécurité lors d'une situation d'urgence.

Il existe trois sortes de confinements qui répondent aux situations très différentes : confinement pour **sécurité**, le confinement pour **urgence environnementale** et le **confinement barricadé**.

#### QU'EST-CE qu'un CONFINEMENT BARRICADÉ ?

Le confinement barricadé est utilisé *seulement* en cas d'incidents violents graves ou de menaces de violence graves à l'intérieur de l'école ou en rapport avec cette dernière. Les élèves se regroupent calmement à l'abri dans la classe ou dans une zone protégée et restent tranquilles.



## PRÉPARATION DES ÉLÈVES

Les enseignants prépareront les élèves en leur expliquant la marche à suivre afin d'assurer l'ordre et le calme pendant les exercices de préparation et pour atténuer certaines craintes. Une préparation faite par les parents/tuteurs auprès de leur(s) enfant(s) facilitera également la démarche de l'école et rassurera l'enfant.



## RÔLE DES PARENTS/TUTEURS

Il est primordial que les parents/tuteurs appuient la démarche de sensibilisation de leurs enfants. Voici quelques recommandations pour aborder le confinement barricadé avec votre enfant :

- ❖ discuter de l'importance et de la nécessité d'avoir de telles pratiques;
- ❖ renforcer la responsabilité de votre enfant à suivre les directives et à divulguer tout renseignement qu'il pourrait détenir avant ou après l'incident;
- ❖ aviser le titulaire de classe si votre enfant pourrait réagir fortement à ce genre d'exercice;
- ❖ être à l'écoute de votre enfant afin de reconnaître les signes d'anxiété importante et d'en discuter avec les intervenants de l'école, après l'exercice de préparation;
- ❖ atténuer les peurs de votre enfant en normalisant ses réactions.



**Certains enfants ont un tempérament sensible et inquiet.**

**Ces enfants ont plus de difficulté à faire face aux situations inusitées à l'école et ont tendance à penser au pire. Ils ont besoin d'être souvent rassurés par rapport à la sécurité des lieux. Une pratique au confinement barricadé peut donc réactiver certaines de leurs peurs s'ils n'ont pas été préparés à cette pratique.**

## ABORDER LE CONFINEMENT BARRICADÉ AVEC VOTRE ENFANT

1. *Acceptez les peurs comme des manifestations normales chez l'enfant. Les peurs des enfants changent avec l'âge et varient selon la maturité de l'enfant.*
2. *Abordez le sujet d'une manière positive et calme tout en étant conscient des facteurs pouvant influencer le sujet (sa propre attitude, ses peurs, ses appréhensions, son stress, etc.). Pour l'enfant, beaucoup de peurs naissent à la suite d'expériences, d'observations de la réaction des personnes significatives ou de propos entendus. Le parent/tuteur est un modèle important pour les enfants.*
3. *Invitez votre enfant à parler de ses peurs et normaliser ses réactions en l'encourageant à exprimer ses sentiments sans craindre d'être ridiculisé ni puni. Invitez-le à vous poser des questions. Si l'enfant ne verbalise pas facilement, lui offrir un mode d'expression alternatif (dessin, marionnettes, autres).*
4. *Enseignez à l'enfant la différence entre la peur et la prudence : identifiez avec lui les mesures de sécurité utilisées à la maison (l'alarme à feu, le casque-protecteur pour vélo, etc.) Aidez-lui à voir la pratique de l'école comme une mesure de prudence et de sécurité.*
5. *Discutez du fait que, dans certains cas, les exercices de préparation au confinement barricadé peuvent engendrer des peurs. Présentez-lui des situations lui permettant de discuter ouvertement de sa peur face au confinement barricadé. Évitez toute confrontation directe avec la peur. Il faut y aller graduellement, étape par étape.*
6. *Insistez sur le fait que le risque est minime et que l'école est désormais mieux protégée avec cette procédure. Surveillez les émissions de télévision que les enfants regardent, car plusieurs des sujets présentés à l'écran sont susceptibles de les rendre anxieux.*
7. *Encouragez et félicitez l'enfant à chaque petit progrès réalisé en ce qui a trait à ses craintes. Soulignez l'importance de toutes les habiletés et les connaissances qu'il développera lors de l'exercice de préparation au confinement barricadé afin qu'il se sente mieux outillé lors de l'exercice.*
8. *Encouragez votre enfant à développer ses capacités d'autocontrôle : apprenez-lui à prendre de grandes respirations ou d'autres techniques de détente. Il est important de lui apprendre comment prendre un recul face à ses émotions et à son anxiété.*

**N.B. Malgré l'aide apportée, si l'enfant n'arrive pas à s'en sortir, en perd l'appétit, le sommeil et le sourire, veuillez aviser le personnel scolaire et/ou consulter un spécialiste.**